

# La jeunesse en action



Les jeunes triathlètes de l'école de Chambéry Triathlon ont été ravis de servir de cobayes pour les futurs entraîneurs de la Ligue.

**Les jeunes de l'école de triathlon cobayes pour la formation module « Jeunes et EFT » de la Ligue Auvergne Rhône-Alpes.**

Dans le cadre de la formation continue de l'encadrement des clubs, et en parallèle à la formation BF5 (initiateur de club), un module « Jeunes et Ecole Française de Triathlon » a été mis en place par la Commission Technique de la Ligue Auvergne Rhône Alpes de triathlon samedi dernier à la piscine de Buisson Rond.

Dix stagiaires motivés représentant cinq clubs de la Ligue ont participé avec enthousiasme à cette formation animée par le Conseiller Technique de la Ligue, Ludovic Morin. La journée a débuté par un temps d'échanges sur le vécu et l'expérience des stagiaires au sein de leur structure club. Cette formation a débuté par une présentation de l'Ecole Française de Triathlon (EFT). « L'EFT est une démarche d'enseignement destinée en priorité aux enfants âgés de 6 à 13 ans développée par la FFTRI. Elle prend en compte les spécificités de la discipline et s'adapte à l'âge de l'enfant. Elle permet aux jeu-

nes d'apprendre et de progresser en s'amusant. La formalisation de cette démarche d'enseignement se traduit par la production d'une mallette pédagogique comportant différents outils pour les éducateurs/éducatrices et les enfants », explique Fabrice Pernot, agent de développement de la ligue et membre actif de Chambéry Triathlon. En fin de matinée, trois ateliers issus des fiches pédagogiques de la mallette EFT ont permis des mises en situation très enrichissantes pour les stagiaires avec la participation active de 18 jeunes de l'école de triathlon de Chambéry.

Un atelier sur la maniabilité du VTT, un autre sur la technique de course à pied, et un troisième sur la transition vélo-course à pied ont été mis en place derrière la piscine de Buisson Rond. « Cela permet aux éducateurs d'évaluer les habiletés techniques des enfants. Les critères de réussite dans l'obtention des niveaux de certification s'appuient alors sur le développement de compétences techniques (monter sur son vélo par exemple), de gestion d'allure, de connaissance de soi et de gestion de son matériel » poursuit Fabrice Pernot.

A.G.